
Сообщение для ШМП от 29 марта 2022 г.

С 1 по 15 марта 2022 г я проходила курсы повышения квалификации в ЧИРПО. Тема нашего курса была « Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». За время прохождения курсов мы прослушали лекции педагогов, психологов Швачко Е.В. , Сичинского Е.П., Щетинину Е.В., Суйкову О.В., Задорожную Н.В., Пушкарева А.Э., Имамову Т.А., Трусову Н.В. Сдали 4 зачета и 1 экзамен у Федосеевой З.А.

Из всех курсов мне больше всего понравился курс педагога-психолога Трусовой Н.В. « Развитие личностного потенциала обучающихся».

Она проводила с нами практические занятия на креативность, логику, коммуникабельность. Итак, практическое задание на выявление креативности, как можно заставить работать наш мозг, увидеть необычное в обычном. Упражнение « Огурцы». Нарисовать в тетради или на листочке 30 овалов (огурцы). В течении 10 минут вы должны дорисовать какой- либо предмет. Посмотрите внимательно на ваши рисунки и рисунки ваших коллег, если есть повторяющиеся, однотипные, то креативность на низком уровне. Следующее, подобное задание. На листе нарисовать 20 квадратиков, в них нарисовать круг. За 10 минут создать рисунок. Вычеркиваем : животных, человечков, детей, растения, транспорт, машины, светофор, фотоаппарат, украшения, цифры, числа, символы, знаки, пища, посуда, игрушки, спортивный инвентарь. Если останется, хотя бы 5 креативных рисунков, то это хорошо.

Авторское упражнение. Нарисовать на листе свою левую ладонь. На каждом пальце написать ваши самые лучшие качества. В середине написать те качества, которые вам мешают жить, не очень хорошие качества, присущие только вам. Вопрос: как избавиться от этих качеств, кто вам может помочь? Ответ прост: направьте пальцы на себя и скажите себе : могу помочь себе только Сам!

Упражнение « Настрой».

Коза 4 интимные отношения

Свинья 5 копилка, деньги

Тигр 2 я сам

Лошадь 1учеба, работа

Корова 3 дом

Напротив каждого животного напишите слова, ассоциации к этим животным.
Пронумеруйте каждое животное.

А сейчас посмотрим что означает это животное?

Чтобы провести рефлексию можно провести за 10 минут до конца урока упражнение « Азбука».

Таким образом, можно сделать вывод, что все данные задания можно использовать на всех наших уроках, развивать у наших студентов логику и креативность.

Преподаватель Хабилова И.А.